

I. ~~आचार्य~~ संस्कृत विद्वानों के अनुसार काव्य के लक्षण →

~~आचार्य~~

1. काव्य प्रकाशकार आचार्य मम्मट के अनुसार →

“ तददोषो शब्दार्थो सगुणाननलङ्घ्यः पुनः क्वापि ।
(तददोषो शब्दार्थो सगुणो अनलङ्घ्यः पुनः क्वापि)

अर्थात् ऐसा शब्द या अर्थ वही दोषों से रहित होता है प्रसाद-ओज-माधुर्य इत्यादि गुणों से युक्त होता है सामान्यतः अलंकारी से भी युक्त होता है परन्तु कभी-कभी अलंकार से रहित शब्दार्थ भी काव्य कहलाता है

नोट:- आचार्य मम्मट ने अपने इस काव्य लक्षण में मुख्यतः काव्य के तीन लक्षण माने हैं :-

- (i) (क) अदोषो अर्थात् दोषों से रहित शब्दार्थ ।
(ख) सगुणो अर्थात् गुणों से युक्त शब्दार्थ ।
(ग) अनलङ्घ्यः पुनः क्वापि अर्थात् कभी-कभी अलंकारी से रहित शब्दार्थ ।

(ii) अपने इस काव्य लक्षण में मम्मट ने दो अनिवार्य लक्षण एवं एक एच्छिक लक्षण माना है यथा -
अनिवार्य लक्षण →

- (क) अदोषो
 - (ख) सगुणो
- एच्छिक लक्षण -

(क) अलंकार (होना सकता है, नहीं हो सकता है)

(iii) आचार्य मम्मट के इस काव्य लक्षण में शब्दार्थों को विशेषण पद माना जाता है तथा निम्नलिखित तीन पद विशेषण पद मान जाते हैं :-

- (क) अदोषो ।
- (ख) सगुणो ।
- (ग) अनलङ्घ्यः पुनः क्वापि ।

2. साहित्यदर्पणकार आचार्य विश्वनाथ के अनुसार →

“वाक्यं रसात्मकं काव्यम्।”

अर्थात् रसात्मक या रसयुक्त वाक्य ही काव्य कहलाता है।

3. रसगंगाधरकार आचार्य पंडितराज जगन्नाथ के अनुसार —

“रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम्।”

अर्थात् रमणीय^(सुख)ार्थ को प्रतिपादित करने वाला शब्द ही काव्य कहलाता है।

रमणीयता —

“सर्वो-क्षणो भज्यतामुपैति तदैव रूपं रमणीयतायाः।”

(महाकवि माघ)

अर्थात् जो पल-पल नये रूप को प्राप्त करती है उसे ही रमणीयता कहा जाता है।

4. काव्यालंकारकार आचार्य भामह के अनुसार →

“शब्दाद्यो सहितो काव्यं गद्यं पद्यं च द्विधा।

संस्कृतं प्राकृतं चान्यदपभ्रंशः इति विधा ॥”

अर्थात् शब्द एवं अर्थ के समेकित रूप को ही काव्य कहा जाता है।

रचना के आधार पर यह काव्य दो प्रकार का होता है यथा —

(i) गद्य काव्य

(ii) पद्य काव्य

भाषा के आधार पर यह काव्य तीन प्रकार का होता है यथा —

(i) संस्कृत काव्य

(ii) प्राकृत काव्य

(iii) अपभ्रंश काव्य

5. काव्यानुशासनकार आचार्य हेमचन्द्र के अनुसार →

“अदोषो सगुणो सालङ्कारो च शब्दार्थो काव्यम् ।”

अर्थात् ऐसी शब्द या अर्थ जो दोषों से रहित होता है तथा गुणों एवं अलंकारों से युक्त होता है उसे ही काव्य कहा जाता है।

6. चन्द्रालोककार आचार्य पिप्पलवर्ष जपदेव के अनुसार →

“निर्दोषा लक्षणवती सरीतिर्गुणभूषणा ।

सालङ्काररसानैक वृत्तिर्वाक्काव्यनाम भावः ॥”

अर्थात् ऐसी वाणी (वाक्) जो दोषों से रहित होती है अच्छे लक्षणों से युक्त होती है तीनो रीतियों एवं तीनो गुणों से सुसज्जित होती है अलंकारों से युक्त होती है अनेक प्रकार के रसों से युक्त होती है तथा सही शब्द शक्तियों से भी युक्त होती है तो उसे ही काव्य के नाम से पुकारा जाता है।

प्रश्न- आचार्य पिप्पलवर्ष जपदेव द्वारा प्रतिपादित काव्य लक्षण में प्रयुक्त ‘वाक्’ पद का सही अर्थ है —

- (A) शब्द ही काव्य है।
- (B) अर्थ ही काव्य है।
- (C) शब्दार्थ ही काव्य है।
- (D) इनमें से कोई नहीं।

7. काव्यादर्शकार आचार्य दण्डी के अनुसार →

“शरीरं तावद्विद्यार्थं व्यवच्छिन्ना पदावली ।”

अर्थात् अभिव्यक्त या बांझ अर्थ को ढकट करने वाली पदावली ही काव्य (शरीर) कहलाती है।

8. अग्निपुराणकार महर्षि वेदव्यास के अनुसार →

“संक्षेपादवाग्यमभिव्यक्तार्थं व्यवच्छिन्ना पदावली ।

काव्यं स्फुरदलङ्कारं गुणवद्दोषवर्जितम् ॥”

स्पष्ट

अर्थात् ऐसा संक्षिप्त वाक्य या पदावली जो अतिवृत्त एवं वांछित अर्थ को प्रकट करती है जिसमें अलंकारों का स्पष्ट उद्देश्य दिया जाता है। जो गुणों से भूक्त होती है तथा दोषों से रहित होती है उसे ही काव्य कहा जाता है

02/04/19

II हिन्दी के विद्वानों के अनुसार काव्य लक्षण →

1. देव कवि के अनुसार →

“सबद जीव विहि अरथ मन, रसमय सुजस शरीर।
चलत बहै जुग छंद गति, अलंकार गम्भीर ॥”
देव कवि ने एक रूपक की कल्पना करते हुये काव्य को ही शरीर के रूप में माना है। शब्द को उस काव्य रूपी शरीर की आत्मा (जीव) के रूप में ‘अर्थ’ को उसके ‘मन’ के रूप में माना है। वर्णिक एवं मात्रिक दोनों प्रकार के छंद इस काव्य शरीर को गति प्रदान करते हैं तथा अलंकार इसे गम्भीरता या विशिष्टता प्रदान करते हैं।

2. आचार्य कुलपति मिश्र के अनुसार →

(i) “दोष रहित अरु गुन सहित, कछुप अल्प अलंकार।
सबद अरथ सो कवित है, ताको करो विचार ॥”

(ii) “जग ते अद्भुत सुख सदन, सबदरु अर्थ कवित।
प्रह लब्धन मैंने कियो, समुझि गन्य बहु चित ॥”
आचार्य मिश्र के काव्य लक्षण का हिन्दी अनुवाद मात्र करते हुये आचार्य कुलपति मिश्र ने लिखा है कि इस शब्द या अर्थ जो दोषों से रहित होता है सभी गुणों से भूक्त होता है तथा जिसमें कुछ अलंकार भी होते हैं उसे ही काव्य के नाम से जाना जाता है।

अपना मौलिक काव्य लक्षण प्रतिपादित करते हैं

आचार्य कुलपति मिश्र ने लिखा है कि इस संसार में सबलै अधिक अद्भुत एवं विलक्षण सुख उदान करने वाला शब्द एवं अर्थ ही काव्य कहलाता है यह लक्षण उन्होंने अनेक ग्रंथों का अध्ययन करके प्रतिपादित किया है

3. आचार्य चिन्तामणि त्रिपाठी के अनुसार →

“सगुण अलंकारन सहित, दोष रहित जो होइ।

शब्द प्रत्येक वारों कवित, विस्तृत समझ कहत सब होइ॥”

अर्थात् आचार्य हेमचन्द्र के काव्य लक्षण का हिन्दी अनुवाद मात्र करते हुए चिन्तामणि त्रिपाठी ने लिखा है कि ऐसा शब्द या अर्थ जो गुणों एवं अलंकारों से युक्त होता है तथा दोषों से रहित होता है उसे ही विद्वानों के द्वारा काव्य के नाम से पुकारा गया है।

4. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार —

(i) “जिस प्रकार आत्मा की मुक्तावस्था ज्ञानदशा कहलाती है वही प्रकार हृदय की मुक्तावस्था रस दशा कहलाती है हृदय की इसी मुक्ति साधना के लिए मनुष्य की वाणी जो शब्द विधान करती आई है, उसे ही कविता कहते हैं।

(ii) “सर्वोद्देश्य या हृदय की मुक्ति साधना के लिए किया गया शब्द विधान ही कविता या काव्य कहलाता है।

5. आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी के अनुसार —

(i) “किसी उभावैपादक एवं मनोरंजक लैख, बात या वस्तु का नाम ही कविता है।”

(ii) “अन्तःकला की वृत्तियों के चित्र या नाम ही कविता है।”

6. सुदामा प्रसाद पाण्डेय 'धूमिल' के अनुसार →
 "कविता शब्दों की अदालत में खड़ी बैरदूर आत्मा का कलंकनामा है।"

7. जयशंकर प्रसाद के अनुसार →
 (i) "सत्य के अपने पूर्ण सौन्दर्य के साथ की गई अभिव्यक्ति ही कविता कहलाती है।"
 (ii) "कविता आत्मा के संकल्पनात्मक अनुवृत्ति है इसका संबंध विज्ञान, विश्लेषण एवं विकल्प से नहीं है। वह एक श्रेष्ठतम प्रेम रचनात्मक ज्ञानधारा है।"

8. सुमित्रानन्दन पंत के अनुसार →
 "कविता हमारे परिपूर्ण क्षणों की वाणी है।"

नोट:- सुमित्रानन्दन पंत के अनुसार सम्पूर्ण साहित्य जगत के सबसे पहली कविता किसी विचौगी व्यक्ति के द्वारा लिखी गई मानी जाती है इस सम्बन्ध में रघुने सिखा है
 "विचौगी होगा पहला कवि, आह से उपजा होगा ज्ञान।
 निकलकर आँखों से चुपचाप, बही हाँगी कविता अनजान।"

9. महादेवी वर्मा के अनुसार →
 "कविता किसी विशेष की भावनाओं का चित्रण है एवं यह चित्रण इतना ठीक होता है कि उससे वही ही भावनाएँ दूसरों के हृदय में भी उत्पन्न होने लग जाती हैं।"

10. बाबू गुलाबराज के अनुसार :- मानसिक
 "काव्य संसार के प्रति कवि के भाव प्रधान प्रतिक्रियाओं के श्रेष्ठ को प्रेम देने वाली अभिव्यक्ति है।"

III पाश्चात्य विद्वानों के अनुसार काव्य लक्षण :-

1. 'कॉलरिज' के अनुसार →

"Poetry is the best words in their best order."

अर्थात् उत्तमोत्तम शब्दों का उत्तमोत्तम विधान ही कविता है।

2. ड्राइडन के अनुसार →

"Poetry is the articulate music."

अर्थात् सुस्पष्ट संगीत ही कविता है।

3. 'मैथ्यू अर्नाल्ड' के अनुसार →

"Poetry is at bottom a criticism of life."

अर्थात् कविता मूलतः जीवन की आलोचना है।

4. 'कार्लाइल' के अनुसार →

"Poetry is the musical thoughts"

अर्थात् संगीतमय विचार ही कविता है।

5. 'डैनिस्' के अनुसार →

"Poetry is the imitation of nature"

अर्थात् कविता प्रकृति की अनुकृति है।

सारांश — उपर्युक्त सभी परिभाषाओं के आधार पर कविता या काव्य के वास्तविक स्वरूप की अभिव्यक्ति करने के लिए प्रमुखतः निम्नलिखित तीन लक्षण प्रतिपादित किये जा सकते हैं यथा —

1. मानवीय अनुभूति
2. भाषा द्वारा उसकी अभिव्यक्ति
3. अभिव्यक्ति में कलात्मकता

अर्थात् मानवीय अनुभूतियों की भाषा के माध्यम से की गई रसात्मक एवं कलात्मक अभिव्यक्ति ही काव्य कहलाती है।

www.missiongovtexam.com

02-04-19

काव्य-प्रयोजन

I संस्कृत आचार्यों के अनुसार काव्य-प्रयोजन :-

1. आचार्य भरतमुनि के अनुसार -

(i) "धर्मं यशस्म्यं आधुव्यं हितं बुद्धिविवर्धनम् ।
लोकपदेशजननं नाट्यमैतद् भविष्यति ॥"

(ii) "दुःखार्तानां प्रमातानां तपस्वीनाम् ।
विश्रान्तिजननं कालं नाट्यमैतद् भविष्यति ॥"

अर्थात् आचार्य भरतमुनि के अनुसार काव्य लेखन है प्रमुखतः निम्नलिखित छह (06) उमुख उद्योजन माने जाते हैं। -

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. धर्म की प्राप्ति | 4. हित व भला करना/पहचान |
| 2. यश की प्राप्ति | 5. बुद्धि का विकास |
| 3. आधु में हृष्टि | 6. लोगों को उद्येय देना |

काव्य लेखन का एक सहायक उद्योजन भी उस्तुत करते हुये आचार्य भरतमुनि ने लिखा है दुःख से पिडित प्रभ से पिडित एवं शोक से पिडित तपस्विनों (लोगों) को शान्ति प्रदान करना भी काव्य लेखन का उद्योजन माना जाता है।

2. आचार्य भामह के अनुसार →

“धर्मार्थ काम मोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासुच ।
करोति कीर्तिं प्रीतिञ्च साधुकाव्य निबन्धनम् ॥”

अर्थात् आचार्य भामह के अनुसार काव्य लेखन के मुख्य चार उद्देश्य माने गये हैं यथा —

1. धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन चारों पुरुषार्थों की प्राप्ति।
2. कलाओं में निपुणता की प्राप्ति।
3. कीर्ति (यश) की प्राप्ति।
4. प्रीति (आनंद) की प्राप्ति।

3. आचार्य मम्मट के अनुसार :-

काव्यं यशसौ अर्थकृते व्यवहारविदे शिवैतरस्तथै ।
सद्यः परिनिर्वृत्तये कान्तासम्मिपप्रौपदैशकुजै ॥”

अन्वर्थ

अर्थात् आचार्य मम्मट के अनुसार काव्य लेखन के मुख्यतः छह उद्देश्य माने गये हैं —

1. यश की प्राप्ति के लिए।
2. अर्थ (धन) की प्राप्ति के लिए।
3. व्यवहारिक ज्ञान की प्राप्ति के लिए।
4. अमंगल के विनाश के लिए।
5. तुरंत आत्मसंतुष्टि / आनंदोपलब्धि के लिए।
6. कान्ता के समान उपदेश देने के लिए।

नोट:- (1) आचार्य मम्मट के द्वारा प्रतिपादित इन छह काव्य उद्देश्यों में से तीन का संबंध कवि अथवा लेखक से माना जाता है तथा तीन का संबंध पाठकों से माना जाता है।
(क) कवि या लेखक से संबंधित तीन उद्देश्य —

1. यशसौ (यश की प्राप्ति)
2. अर्थकृते (धन की प्राप्ति)
3. शिवैतरस्तथै (अमंगल का विनाश)

(ख) पाठको से संबंधित तीन प्रयोजन -

1. व्यवहारविदे (व्यावहारिक ज्ञान की प्राप्ति)
2. सद्यः परिनिर्धृतये (तुरंत आत्मसंतुष्टि/आनंदोपलब्धि)
3. कान्तासम्भिजप्रौपदेशयुजे (कान्ता के समान उपदेश)

(ii) आचार्य मम्मट द्वारा प्रतिपादित इन छह काव्य प्रयोजनों में से सद्यः परिनिर्धृतये (तुरंत आत्मसंतुष्टि/आनंदोपलब्धि) को सर्वश्रेष्ठ या सकल मौलिकत काव्य प्रयोजन भी माना जाता है।

1. काव्यं यशसे → इस प्रयोजन का संबंध कवि अथवा लेखक से माना जाता है अर्थात् काव्य लेखन से कवि की यश की प्राप्ति होती है वह संसार में सदा सदा के लिए अमर हो जाता है।

हिन्दी साहित्य में माकिकु मौदम्मद जायसी के द्वारा 'पद्मावत' महाकाव्य इसी प्रयोजन से लिखा गया है इस संबंध में स्वयं जायसी ने लिखा है
 "ओं मन जानि कवित्त अस कीन्हा।
 मकु भइ रहै जगत मइ चीन्हा ॥"

2. काव्यं अर्थकृते → इस प्रयोजन का संबंध भी कवि अथवा लेखक से माना जाता है अर्थात् काव्य लेखन से कवि की धन की प्राप्ति होती है।

हिन्दी साहित्य जगत में बिहारी, केशवदास, लीला, इत्यादि कविओं ने इसी प्रयोजन से काव्य लेखन कार्य किया है कवि बिहारी को ली प्रत्येक पद रचना के लिए एक श्रौने की मोहर प्राप्त होने का उल्लेख भी मिलता है।

3. काव्यं व्यवहारविदे → इस प्रयोजन का संबंध पाठको से माना जाता है अर्थात् बिना भी काव्य रचना को पढ़ने

पर पाठकों को व्यावहारिक ज्ञान की प्राप्ति होती है
निम्नलिखित रचनाएँ इसी उद्देश्य से रचित
मानी जाती हैं

क्र.सं.	रचना का नाम	कवि या लेखक का नाम
1.	रामायण (संस्कृत)	→ महर्षि वाल्मीकि
2.	रामचरित मानस	→ गौस्वामी तुलसीदास
3.	पंचतंत्र	→ पंडित विष्णुशर्मा
4.	द्वितीयदेश	→ नारायण पण्डित
5.	नीतिशास्त्र	→ भर्तृहरि

4. काव्यं शिवैतरक्षतयै → 'शिवैतरक्षतयै' शब्द 'शिव + इतर + क्षतयै'
के अंग से बना है जिसका शाब्दिक अर्थ होता है
'अमंगल का विनाश'

इस उद्देश्य का संबंध कवि अथवा लेखक से
माना जाता है अर्थात् अपनी किसी अमंगल के विनाश
के लिए भी कवियों के द्वारा काव्य रचना की जाती है।
साहित्य जगत में निम्नलिखित रचनाएँ इसी
उद्देश्य से लिखी गई हैं :-

क्र.सं.	रचना का नाम	कवि या लेखक का नाम
1.	हनुमानबाहुक	→ गौस्वामी तुलसीदास
2.	सूर्यशतक	→ मधुरभट्ट
3.	चण्डीशतक	→ बाणभट्ट
4.	कुरुक्षेत्र	→ रामधारी सिंह 'दिनकर'
5.	अंधाधुरा	→ धर्मवीर भारती

5. काव्यं सद्यः परिनिर्बृत्तयै → इस उद्देश्य का संबंध
पाठकों से माना जाता है अर्थात् काव्य रचनाओं को
पढ़ने पर पाठकों को तुरंत आत्मसंतुष्टि या आनंदमुग्धता
होती है।

मम्मट द्वारा प्रतिपादित सभी काव्य उद्देश्यों में

अष्टासंस्कृत या सकल मौलिक काल्य उपोदन की माना जाता है।

काल्य कालासम्मितपद्मोपदेशभुजै → इस उपोदन का संकेत पाठको से माना जाता है अर्थात् काल्य रचना की पढ़ने पर पाठको को धरती के समान उपदेश की प्राप्ति होती है।

साहित्य जगत में उपदेश तीन प्रकार के माने जाते हैं -

(i) प्रभु सम्मित उपदेश → यह उपदेश हमारे लिए हितकर ही होता है परन्तु रुचिकर नहीं होता है फिट भी हम इसको मानने के लिए काल्य होते हैं।

समस्त उकाट वैदिक ज्ञान 'उभुसम्मित उपदेश' ही माना जाता है।

(ii) मित्र सम्मित उपदेश → यह उपदेश हमारे लिए हितकर भी होता है एवं रुचिकर भी होता है परन्तु इसको मानने के लिए कोई बाधता नहीं होती है।

18 पुराणों एवं इतिहास ग्रंथों का ज्ञान मित्र सम्मित उपदेश ही माना जाता है।

(iii) काला सम्मित उपदेश → यह उपदेश हमारे लिए हितकर भी होता है एवं रुचिकर भी होता है तथा समस्त लोगो के द्वारा इस उपदेश को सहज रूप में स्वीकार भी कर लिया जाता है।

समस्त उकाट की काल्य रचनाओं का ज्ञान काला सम्मित उपदेश ही माना जाता है।

03-04-19

4. आचार्य विश्वनाथ के अनुसार →

“चतुर्वर्गकिसंप्राप्तिः सुखादल्पयिषामपि ।

काव्यादेव प्रतस्तेन तत्त्वरूपं निरुध्यते ॥”

अर्थात् आचार्य विश्वनाथ के अनुसार काल्य लेखन के प्रमुखता

दो उद्योजन माने गये हैं -

- (i) धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन चारों पुरुषार्थों (चतुर्वर्ग) के फल की प्राप्ति।
- (ii) अल्प बुद्धि लोगों को भी सुख की प्राप्ति।

→ संस्कृत के अन्य विद्वानों के अनुसार काव्य उद्योजन →

क.स. विद्वान का नाम	कुल उद्योजन	विवरण
1. आचार्य रुद्रट → 04	→ 04	(i) विश्व व्यापी धरा (ii) विपत्ति नाश (iii) अलौकिक आनंद (iv) आप्त कामना
2. आचार्य वामन/जयदेव → 02	→ 02	(i) प्रीति (दृष्ट उद्योजन) (ii) कीर्ति (अदृष्ट उद्योजन)
3. आचार्य आनंदवर्धन → 01	→ 01	(i) प्रीति (हृष्य का आह्लाद)
4. आचार्य राजशेखर → 01	→ 01	(i) कीर्ति
5. आचार्य कुंतक → 02	→ 02	(i) अलौकिक आनंद का जनक (ii) व्यवहार का साधक
6. आचार्य दण्डी → 02	→ 02	(i) धन की प्राप्ति (ii) ज्ञान की प्राप्ति

II हिन्दी के विद्वानों के अनुसार काव्य उद्योजन →

1. गौस्वामी तुलसीदास के अनुसार →
 - (i) "स्वान्तः सुखाय तुलसी रघुनाथगाथा।"
 - (ii) "कीरति भूति भूति बल सोई।
सुरसरि सम सक कहँ हित होई ॥"

अर्थात् गौस्वामी तुलसीदास के अनुसार काव्य लेखन के प्रमुखतः दो उद्योजन माने गये हैं -

- (i) स्वान्तः सुखाय अर्थात् कवि को स्वयं को सुख की प्राप्ति
- (ii) लोगों का भला करना।

2. मैथिलीशरण गुप्त के अनुसार →

“केवल मनोरंजन न कवि का कर्म होना चाहिये।

उसमें उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिये ॥”

अर्थात् मैथिलीशरण गुप्त के अनुसार काव्य लेखन के प्रमुखतः दो उद्योजन माने गये हैं —

- (i) लोगों का मनोरंजन करना ।
- (ii) लोगों को समुचित उपदेश देना ।

3. आचार्य कुलपति मिश्र के अनुसार → (पाप)

“जस सम्पत्ति आनंद अति, दुरितन डारें खोई ।

होत कवित ते चतुरई, जगत राग बस होई ॥”

अर्थात् आचार्य कुलपति मिश्र के अनुसार काव्य लेखन के प्रमुखतः दो उद्योजन माने गये हैं —

- (i) धन की प्राप्ति ।
- (ii) सम्पत्ति (धन की प्राप्ति) ।
- (iii) अध्याधिक आनंद की प्राप्ति ।
- (iv) पापों का विनाश ।
- (v) चतुरता की प्राप्ति ।
- (vi) सांसारिक प्रेम की प्राप्ति (संसार को प्रेम के बन्धन में कलंग) ।

4. आचार्य सौमनाथ के अनुसार →

“कीर्ति वित्त विनोद, अरु अति मंगल को देति ।

करै भलो उपदेश नित, कह कवित चित्त चैति ॥”

अर्थात् आचार्य सौमनाथ के अनुसार काव्य लेखन के प्रमुखतः पाँच उद्योजन माने गये हैं —

- (i) कीर्ति (धन) की प्राप्ति ।
- (ii) वित्त (धन) की प्राप्ति ।
- (iii) विनोद (मनोरंजन) की प्राप्ति ।
- (iv) मंगल कामना ।
- (v) लोगों की भलाई के उपदेश ।

हिन्दी के अन्य विद्वानों के अनुसार काव्य प्रयोजन →

क्र.सं.	विद्वान का नाम	कुल प्रयोजन	विवरण
1.	आचार्य रामचंद्र शुक्ल → 02	→ (i) लोकमंगल की साधनाकला (ii) रसानुभूति	
2.	सुमित्रानंदन पंत → 01	→ प्रमुक्तजीवन सौन्दर्य की अभिव्यक्ति	
3.	दैव कवि → 01	→ अंश (अमरता)	
4.	कबीरदास → 01	→ लोकमंगल	
5.	सूरदास → 01	→ आनंद	
6.	महावीर प्रसाद द्विवेदी → 02	→ (i) आनंद की प्राप्ति (ii) ज्ञान की प्राप्ति	
7.	हजारी प्रसाद द्विवेदी → 01	→ (i) लोकमंगल	
8.	गजानन माधव मुल्सी → 01	→ (i) सांस्कृतिक परिवर्तन	
9.	मुंशी प्रेमचंद → 03	→ (i) मनोरंजन न (ii) परिवर्तन (उपदेश) (iii) उद्घाटन (स्वयंजीवनों के आगे)	
10.	जयशंकर प्रसाद → 02	→ (i) मनोरंजन (ii) शिक्षा	
11.	अधोद्या प्रसाद सिंह → 05	→ (i) सरसता (ii) मुखता (iii) ज्ञान (iv) नित्य उपदेश (v) आनंद	

III पाश्चात्य विद्वानों के अनुसार काव्य प्रयोजन →

क्र.सं.	विद्वान का नाम	कुल प्रयोजन	विवरण
1.	टॉल्स्टी → 01	→ (i) लोकमंगल	
2.	टॉल्स्टोय → 01	→ (ii) "	
3.	रस्किन → 01	→ (iii) "	
4.	शिलर → 01	→ (iv) आनंद	
5.	हाइडन → 01	→ (v) आनंद	

6. अरस्तू	→ 02	→ (i) नीति	(ii) आनंद
शैली/शैलें	→ 02	→ "	"
भेद्यु अनॉल्ड	→ 02	→ "	"

नोट - पाश्चात्य विद्वानों के द्वारा काव्य लेखन के सार्वशतः निम्नलिखित सात (07) उद्योजन स्वीकार किये गये हैं—

- (i) काव्य कला, कला के लिए है।
- (ii) काव्य कला, जीवन के लिए है।
- (iii) काव्य कला, जीवन से पलायन के लिए है।
- (iv) काव्य कला, मनोरंजन के लिए है।
- (v) काव्य कला, आत्म साक्षात्कार के लिए है।
- (vi) काव्य कला, सृजनात्मक आवश्यकता की पूर्ति के लिए है।
- (vii) काव्य कला, अभिव्यंजना (रहस्यपूर्ण ज्ञान की प्राप्ति) के लिए है।

विशेष तथ्य → पाश्चात्य विद्वानों के द्वारा प्रतिपादित इन सभी काव्य उद्योजनों को 'कलामतवाद' के नाम से भी जाना जाता है।

इन सातों काव्य उद्योजनों का सर्वप्रथम उल्लेख 1845 ई. में रिक्टर कुर्जो नामक विद्वान के द्वारा किया गया था।

www.missiongovtexam.com

→ हेतु का शाब्दिक अर्थ होता है 'कारण' अर्थात् जिन प्रमुख कारणों से कोई व्यक्ति किसी काव्य या कविता को लिखने में सफल हो जाता है उसे ही काव्य हेतु कहा जाता है।

→ भारतीय मनीषियों (विद्वानों) के द्वारा काव्य लेखन के प्रमुखतः तीन हेतु स्वीकार किये गये हैं —

1. प्रतिभा (ईश्वर द्वारा प्रदत्त शक्ति)

2. व्युत्पत्ति (स्वयं के प्रयासों से अर्थात् शास्त्रों के अध्ययन से अथवा सांसारिक अनुभवों से अर्जित ज्ञान)

3. अभ्यास (बार-बार का दोहराव)

→ काव्य हेतुओं का विवेचन →

1. काव्य हेतुओं का सर्वप्रथम विवेचन अग्निपुराण में प्राप्त होता है अग्निपुराण में एक मात्र 'शक्ति' (प्रतिभा) को ही काव्य हेतु के रूप में स्वीकार किया गया है —

“नरत्वं दुर्लभं लौकिकं, विद्या तत्र सुदुर्लभा ।

कवित्वं दुर्लभं तत्र, शक्तिस्तत्र सुदुर्लभा ॥”

अर्थात् इस संसार में सर्वप्रथम तो मनुष्य जीवन प्राप्त करना ही दुर्लभ है मनुष्य जीवन प्राप्त करने के बाद विद्या प्राप्त करना दुर्लभ है विद्या प्राप्त होने के बाद कवित्व शक्ति प्राप्त करना दुर्लभ है क्योंकि काव्य रचना करने की क्षमता तो सब मात्र ईश्वर प्रदत्त शक्ति (प्रतिभा) के द्वारा ही प्राप्त हो सकती है।

2. अग्निपुराण के बाद आचार्य भामह के द्वारा स्वरचित काव्यालंकार रचना में एकमात्र प्रतिभा को ही प्रमुख काव्य हेतु के रूप में स्वीकार किया गया —

“गुरुदेशादध्येतु शास्त्रं जडधिमोऽप्यलम् ।

काव्यं तु जायते जातु कस्यपिद प्रतिभावतः ॥”

अर्थात् गुरु के द्वारा पढ़ाये जाने पर तो मूर्ख से मूर्ख व्यक्ति भी शास्त्रों को पढ़ने में सफल हो सकता है परन्तु काव्य रचना तो किसी प्रतिभाशाली व्यक्ति के द्वारा ही की जा सकती है।

3. आचार्य दण्डी के द्वारा स्वरचित काव्यादर्श रचना में काव्यलेखन के प्रमुखतः तीन हेतु स्वीकार किये गये हैं —

“ नैसर्गिकी प्रतिभा न च, श्रुतं च बहुनिर्मलम् ।

आनन्दश्चाभिधोगोर्स्थाः, कारणं काव्यसम्पदः ॥”

अर्थात्

(i) नैसर्गिकी प्रतिभा (जन्म जात ईश्वर प्रदत्त शक्ति)

(ii) श्रौष्ठ शास्त्रों का अध्ययन (व्युत्पत्ति)

(iii) आनन्द पूर्वक अभिधोग (अभ्यास)

नोट — (i) आचार्य दण्डी साहित्य जगत में तीन काव्य हेतु स्वीकार करने वाले सर्वप्रथम विद्वान भी माने जाते हैं।
(ii) आचार्य दण्डी ने एक जगह यह भी लिखा है कि प्रतिभा, व्युत्पत्ति एवं अभ्यास इन तीनों के द्वारा ही एक श्रेष्ठ उत्तम श्रेणी का काव्य रचा जाता है परन्तु प्रतिभा के अभाव में भी व्युत्पत्ति एवं अभ्यास के द्वारा मध्यम श्रेणी का काव्य रचा जा सकता है।

4. 12 वीं शताब्दी में आचार्य मम्मट के द्वारा भी प्रमुखतः तीन एवं कुल चार काव्य हेतु स्वीकार किये गये थे —

“ शक्तिर्निपुणता - लौकशास्त्र काव्याद्यवैशणत् ।

काव्यज्ञशिक्षाभ्यासः इति हेतुस्तद्वद्भवै ॥”

(i) शक्ति (प्रतिभा) ।

(ii) निपुणता (व्युत्पत्ति) ।

(क) शास्त्रीय व्युत्पत्ति - शास्त्रों के अध्ययन से प्राप्त निपुणता ।

(ख) लौकिक व्युत्पत्ति - सांसारिक अनुभवों से प्राप्त निपुणता ।

(iii) अभ्यास ।

→ संस्कृत के अन्य विद्वानों के अनुसार प्रतिपादित काव्य हेतु: →

क्र.सं.	विद्वान का नाम	कुल काव्य हेतु	विवरण
1.	आचार्य वामन	→ 01	→ (i) कवित्व बीज (प्रतिभा)
2.	आचार्य राजशेखर	→ 02	→ (i) प्रतिभा (ii) व्युत्पत्ति
3.	आचार्य केशव मिश्र	→ 01	→ (i) प्रतिभा ([कथन - "प्रतिभा कारणं तस्य व्युत्पत्तिः विभूषणम् ।"])
4.	आचार्य पंडितराज जगन्नाथ	→ 01	→ (i) प्रतिभा
5.	आचार्य हैमचन्द्र	→ 01	→ (i) प्रतिभा
6.	आचार्य पीयूषवर्ष जयदेव	→ 03	→ (i) प्रतिभा (ii) व्युत्पत्ति (iii) अभ्यास

अ. नोट: - आचार्य पीयूषवर्ष जयदेव ने काव्य हेतुओं को निम्नानुसार शब्द रूपक के रूप में भी प्रतिपादित किया है -

- (i) काव्य/कविता → 'वृक्ष'
(ii) प्रतिभा → 'बीज'
(iii) व्युत्पत्ति → 'मिट्टी' (मृदा)
(iv) अभ्यास → 'जल'

→ हिन्दी के विद्वानों के अनुसार प्रतिपादित काव्य हेतु →

1. आचार्य श्रीपति (रचना - 'काव्य सृष्टि' के अनुसार →
"शक्ति निपुणता लौकमत वितपति अरु अभ्यास।
अरु प्रतिभा ते होत हैं तानो ललित प्रकास ॥"
अर्थात् आचार्य श्रीपति के अनुसार कुल दस काव्य हेतु स्वीकार किये गये हैं -

- (i) शक्ति (ii) निपुणता (iii) लौकमत
(iv) व्युत्पत्ति (v) अभ्यास (vi) प्रतिभा

2. 'आचार्य शुकदेव मिश्र' के अनुसार →

"कारण देव प्रसाद जिहि, शक्ति कहत सब कोई।
वितपति अरु अभ्यास मिलि, त्रय निनु काव्य न होई ॥"

अर्थात् आचार्य शुक्देव मिश्र के अनुसार काव्य के प्रमुख तीन हेतु माने गये हैं -

(i) शक्ति (प्रतिभा)

(ii) व्युत्पत्ति

(iii) अभ्यास

→ अन्य हिन्दी विद्वानों द्वारा प्रतिपादित काव्य हेतु →
क.सं. विद्वान का नाम कुल काव्य हेतु विवरण

1. आचार्य मिश्रारीदास → 03

→ (i) शक्ति

(ii) लोकानुभव

(iii) काव्य अध्ययन

2. आचार्य कुलपति मिश्र → 03

→ (i) शक्ति

(ii) व्युत्पत्ति

(iii) अभ्यास

3. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल →

→ (i) प्रतिभा (मुख्य हेतु)

4. डॉ. नगेंद्र →

(ii) व्युत्पत्ति

5. महावीर प्रसाद द्विवेद →

(iii) अभ्यास] (सहायक हेतु)

6. महादेवी वर्मा]

(i) प्रतिभा

7. सुमित्राभंदन पंत] → 02

(ii) व्युत्पत्ति

04/04/19

→ पश्चात्य विद्वानों के अनुसार प्रतिपादित काव्य हेतु →
क.सं. विद्वान का नाम कुल काव्य हेतु विवरण

1. लैटौ → 01

→ (i) मानसिक विक्षिप्तता

2. अरस्तू → 03

→ (i) अनुकरण

(ii) सामंजस्य

(iii) लय

3. सिगमंड फ्रायड → 02

→ (i) दमित कामनाएँ

(ii) अतृप्त वासनाएँ

4. रडसर → 01

→ (i) मन के अभाव या हीनता

5. विलियम हडसन → 04

→ (i) अभिव्यंजना की इच्छा

(ii) मनुष्यों एवं पशुओं के व्यक्तियों के प्रति प्रतिक्रिया

(iii) कल्पत्रिंश जगत् के प्रति अनुकरण

(iv) सौन्दर्यानुभूति

6. युंग था जुंग - → 01

→ (i) कवि हृदय में स्थित प्रभुत्वकामना

ब. नोट:- युंग/जुंग ने कवियों को निम्नानुसार तीन श्रेणियों में भी विभाजित किया है:-

(i) अन्तर्मुखी कवि → रीतिगोचर/लक्षणमंच/मीति काव्य लिखने वाले

(ii) बहिर्मुखी कवि → फहानी, उपन्यास आदि लिखने वाले कवि।

(iii) उन्मथमुखी कवि → महाकाव्य लिखने वाले कवि।

सारांश → वर्तमान में साहित्य जगत में निम्नानुसार प्रमुखतः तीन काव्य हेतु ही स्वीकार किये जाते हैं:-

(i) प्रतिभा

(ii) व्युत्पत्ति

(iii) अभ्यास

1. प्रतिभा

→ किसी भी मनुष्य शरीर में अथवा हृदय में उत्पन्न एक ऐसी जन्मजात शक्ति जो उसे नित्य कुछ नया करने के लिए प्रेरित करती रहती है उसे ही प्रतिभा कहते हैं।

→ प्रतिभा की परिभाषाएँ →

1. भट्टराज/वाग्भट्ट/आचार्य हेमचंद्र के अनुसार →

“नित्यं नवन्वोन्मेषशालिनी प्रज्ञा प्रतिभा।”

अर्थात् एक ऐसी बुद्धि जो मनुष्य को नित्य कुछ नया करने के लिए प्रेरित करती है उसे ही प्रतिभा कहते हैं।

2. आचार्य अभिनवगुप्त के अनुसार →

“प्रतिभा अपूर्व वस्तु निर्माणक्षमा प्रज्ञा।”

अर्थात् एक ऐसी बुद्धि जो किसी मनुष्य को किसी अपूर्व या विशिष्ट वस्तु का निर्माण करने की क्षमता प्रदान करती है उसे ही प्रतिभा कहते हैं।

www.missiongovtexam.com

3. आचार्य मम्मट के अनुसार →

“शक्तिः (प्रतिभा) कवित्वबीजस्य संस्कारविशेषः।”

अर्थात् एक ऐसी शक्ति जो हमारे हृदय में कवित्व का बीज बोती है उस कवित्व बीज रूपी संस्कार विशेष को ही शक्ति या प्रतिभा कहा जाता है

4. आचार्य वामन के अनुसार →

“कवित्वबीजं प्रतिभानं कवित्वस्य बीजम्।”

अर्थात् कवित्व या काव्य रचना के बीज को ही प्रतिभा कहा है।

→ प्रतिभा की प्रमुख विशेषताएँ →

1. प्रतिभा ईश्वर-प्रदत्त जन्मजात शक्ति है।
2. प्रतिभा नित्य नवनवोन्मेषशालिनी प्रज्ञा है।
3. प्रतिभा कवित्वबीजरूप संस्कार विशेष है।
4. भारतीय मनीषियों (विद्वानों) के द्वारा प्रतिपादित तीन काव्य हेतुओं में 'प्रतिभा' को सर्वप्रमुख काव्य हेतु माना जाता है।
5. प्रतिभा के कारण ही कवि अपने काव्य में रस, छंद, गुण, अलंकार इत्यादि साहित्यिक तत्वों का उपयोग करने में सफल होते हैं।

→ प्रतिभा के भेद → आचार्य राजशेखर के द्वारा स्वरचित 'काव्यमिमंसा' रचना में प्रतिभा के प्रमुखतः दो भेद प्रतिपादित किये गये हैं:-

1. कारयित्री प्रतिभा

2. भावयित्री प्रतिभा

1. कारयित्री प्रतिभा → इस प्रतिभा का संबंध कवि अथवा लेखक से माना जाता है अर्थात् अपनी जिस शक्ति के कारण कोई कवि काव्य रचना करने में सफल हो जाता है वही कारयित्री प्रतिभा कहलाती है।

2. भावयित्री प्रतिभा → इस प्रतिभा का संबंध पाठकों से माना जाता है अर्थात् अपनी जिस शक्ति के कारण

पाठक किसी कार्य के अर्थ या भाव को ग्रहण कर पाने में सफल होते हैं उसे ही भावगिरी प्रतिभा कहते हैं।

आचार्य रुद्रट के द्वारा की स्वरचित 'काव्यलिंगर' रचना में प्रतिभा के दो भेद किये गये हैं यथा—

- (i) सहजा प्रतिभा — ईश्वर प्रदत्त जन्मजात शक्ति।
- (ii) उत्पाद्या प्रतिभा — अपने प्रयासों से अर्जित शक्ति।

2. व्युत्पत्ति

→ इस संसार में जन्म लेने के बाद मनुष्य अपने उपासों से जो शक्ति या ज्ञान अर्जित करता है उसे ही व्युत्पत्ति कहते हैं।

→ व्युत्पत्ति को ही 'निपुणता' / 'कुशलता' / 'विद्वता' / 'पाण्डित्य' इत्यादि नामों से भी पुकारा जाता है।

→ आचार्य राजशेखर ने व्युत्पत्ति की परिभाषा देते हुए लिखा है—

“उचितानुचितौ विवेकौ व्युत्पत्तिः।”

अर्थात् उचित (सही) एवं अनुचित (गलत) का ज्ञान करवाने वाली शक्ति को ही व्युत्पत्ति कहा जाता है।

व्युत्पत्ति के भेद: — आचार्य मम्मट के द्वारा व्युत्पत्ति के प्रमुखतः दो भेद माने गये हैं—

1. शास्त्रीय व्युत्पत्ति

2. लौकिक व्युत्पत्ति

1. शास्त्रीय व्युत्पत्ति → इस संसार में रहकर पूर्व में लिखी गये प्रसिद्ध ग्रंथों / शास्त्रों का अध्ययन करके जो ज्ञान अर्जित किया जाता है उसे शास्त्रीय व्युत्पत्ति कहते हैं।

2. लौकिक व्युत्पत्ति → इस संसार में रहकर अपने सांसारिक अनुभवों से जो ज्ञान अर्जित किया जाता है उसे ही लौकिक व्युत्पत्ति कहते हैं।

नोट: — किसी भी कार्य की सफलतापूर्वक सम्पन्न करने के लिए ये दोनों व्युत्पत्तियाँ एक दूसरे की पूरक के रूप में कार्य करती हैं।

हैं अर्थात् शास्त्रों का अध्ययन करके एवं सांसारिक अनुभव प्राप्त करके ही कार्य में सफलता प्राप्त की जा सकती है।

3. अभ्यास

→ एक ही कार्य को बार-बार दोहराव करना ही अभ्यास कहलाता है।

→ अभ्यास ही ~~सर्व~~ मुख्य कर्मसु कश्चित्तम / अर्थात् अभ्यास करने से ही कार्यों में कुशलता प्राप्त होती है।

कहने का तात्पर्य यह है कि जब भी कोई कार्य पहली बार किया जाता है तो उसमें कुछ कमियों का रह जाना स्वाभाविक है लेकिन उसी कार्य को बार बार सम्पन्न करने पर उन सभी कमियों को धीरे धीरे दूर किया जा सकता है।

इसी प्रकार काव्य रचना में भी बार-बार अभ्यास से कुशलता प्राप्त की जा सकती है।