

प्रकरण २ रे :- संविधानीक तरतुदी.

१) मुलभूत हक्क :-

७ प्रस्तावना :-

"व्यक्तीच्या सर्वांगीण विकासासाठी समाजमा-
न्य नैतिक कृतीला हक्क असे म्हणतात." नागरिकां-
च्या मुलभूत हक्काचा सविस्तर विचार भारतीय संवि-
धानाच्या सिसण्या प्रकरणात कुलम १२ ते ३५ मध्ये करणा-
न आलेला आहे. भारताने मुलभूत हक्काचा स्विकार
अमेरिकेकडून केलेला आहे. व्यक्तीच्या सामाजीक भार्ग-
क, सांस्कृतिक, शैक्षणिक विकासासाठी व लोकशाहीच्या
यशासाठी मुलभूत हक्काची आवश्यकता असते. या मुलभू-
त हक्कास व्याख्यानरीत सरंक्षण ही प्राप्त झाले आहे.
भारतीय संविधानातील कोणताही हक्क अमर्याद स्वरू-
पाचा नाही. प्रत्येक हक्कावर योग्य मर्यादा घालण्यात
आले आहेत इतर देशांच्या मुलनेने सविस्तरपणे हक्का-
ची मांडणी करण्यात आलेली आहे. सकारात्मक व
नकारात्मक अधिकारांची तरतुद देशातील नागरिक
व व्यक्तींसाठी करण्यात आलेली आहे. असे असूनही
संविधानात (आणिवाणीच्या काळात) नागरिकांचे
मुलभूत हक्क रक्षित केले जातात. मुलभूत हक्कात
संशोधन करण्याचा अधिकार संसदेला देण्यात आले-
ला आहे.

नागरिकांच्या अधिकार किंवा हक्काबाबत सर्वप्रथम
विचार इंग्लंडच्या १२१५ च्या मॅगनाकार्टाच्या सनदेमध्ये
मांडण्यात आलेला आहे. अमेरिक १७७६ च्या अमेरिकन
राज्यकर्ता १७८९ च्या फ्रेंच राज्यकर्ता मानवी हक्का
च्या संदर्भात आलेली आहे. १० डिसेंबर १९४८ ला
संयुक्त राष्ट्रसंघटनेनेही मानवी हक्काचा जाहीरनामा
प्रसिद्ध करण्यात आला. त्यावरून आज संपूर्ण जगभरात

मह्ये १० डिसेंबर हा दिवस मानवी हक्क दिन म्हणून साजरा केला जातो.

७ भारतीय संविधानातील मुलभूत अधिकार

भारताच्या मुळ संविधानात कलम १२ ते ३५ मध्ये एकूण २४ मुलभूत अधिकारांचा उल्लेख करण्यात आला होता. परंतु १९७३ च्या ४४ व्या घटनादुरुस्तीनुसार संपत्तीचा अधिकार मुलभूत अधिकारांच्या यादीतून कमी करण्यात आला त्यामुळे १९७८ पासून मुलभूत हक्कांच्या यादीत ६ अधिकारांचा समावेश आहे. संविधानाच्या कलम १२ मह्ये राज्य म्हणजे कारणे स्पष्ट करण्यात आले आहे. १३ व्या कलमाने मुलभूत हक्कांच्या विरुद्ध कायदा करण्याचा अधिकार संसदेला नाही हे सांगण्यात आले आहे.

१) समतेचा पुनधिकार १२ - (कलम १४ ते १८)

संविधानाच्या कलम १४ ते १८ मह्ये समतेच्या हक्कांचा उल्लेख करण्यात आलेला आहे. त्यामध्ये

१) कायद्यासमोर समानता १२ - १४

कलम १४ नुसार भारतातील सर्व नागरिकांना कायद्यासमोर समान लेखले जाईल. ज्ञान, धर्म, वंश, लिंग, प्रांत, रंग, अभिमत-गरिब, वरिष्ठ-कनिष्ठ अशा कोणत्याही प्रकारच्या भेदभाव केला जाणार नाही. हा मर्यादित हक्क आहे.

२) भेदभाव नसावा १५

कलम १५ नुसार सार्वजनिक ठिकाणे

जात, धर्म, वंश, जाति, इ. च्या आधारेवर भेदभाव केला जाणार नाही. हा ही हक्क मर्यादित आहे.

③ समान संधी :- 16

कलम 16 नुसार सरकारी नोकरी मध्ये प्रवेश देताना भेदभाव न करता पात्रतेनुसार सर्वांना समान संधी दिली जाईल, परंतु हा हक्क मर्यादित आहे. - समान जागा स्थितीसाठी होण्यास मिळाल्यांना प्राधान्य

④ अस्पृश्यता बंदी :- 17.

कलम 17 नुसार अस्पृश्यता दूर करण्यात आली. अस्पृश्यता पाळणे हा गुन्हा आहे. अस्पृश्यता दूर आल्याशिवाय समता प्रस्थापित होवू शकत नाही. हा हक्क मर्यादित आहे. - रोगी माणूस

⑤ पदव्यांची समाप्ती :- 18

कलम 18 नुसार पदव्यांमधे करण्यात आल्या उदा. रावसाहेब, राववठ्ठादूर, नवाब इ. पदव्या दिल्या जात होत्या. त्यांना विशेष अधिकार दिले जात होते. या विशेष अधिकारामुळे समाजात भेदभाव निर्माण होत होता तो भेदभाव दूर करण्यासाठी कायद्याने पदव्या नष्ट करण्यात आल्या. हा हक्क मर्यादित आहे. - सरकार भारतरत्न ही पदवी देते.

2) व्यक्ती स्वातंत्र्याचा अधिकार :- (1 व ते 22)

कलम 1 व ते 22 मध्ये व्यक्तिस्वातंत्र्याचा अधिकार

चा अनुमोदित करण्यात आलेला आहे. व्यक्ती विकासामासाठी व्यक्तीच्या अंगी असलेल्या सदगुणांची सहादी होण्यासाठी व्यक्तीस्वातंत्र्याची आवश्यकता असते. तसेच त्यावर योग्य ठरित बंधने ही राकण्यात आलेली आहेत.

① कलम 19 व्यक्तीला खालील अधिकार देण्यात आलेला आहे :-

- भाषण व विचार स्वातंत्र्य - ^{मर्यादा} शिष्टा देणे, देशाच्या विरुद्ध
- सभा स्वातंत्र्य -
- संस्था / संघटना स्थापन करण्याचे स्वातंत्र्य - ^{चोराच्या} ^{- संघटना} ^{स्थापन} ^{करता येऊ} ^{नाही}
- संचार स्वातंत्र्य -
- वास्तव स्वातंत्र्य -
- संपत्ती कमविणे, खर्च करण्याचे स्वातंत्र्य -
- व्यवसाय करण्याचे स्वातंत्र्य, इ. या प्रत्येक स्वातंत्र्यावर मर्यादा आहेत.

② कलम 20 नुसार :-

20 व्या कलमानुसार अपराधी व्यक्तीला दोष सिद्ध करण्याचे स्वातंत्र्य प्राप्त झाले आहे. गुन्हेगारांनी केलेला गुन्हा तो पर्यंत सिद्ध होत नाही तो पर्यंत त्याला शिक्षा देता येत नाही. एका मुक्त्यासाठी एकच शिक्षा दिली जाते. कायद्याने सांगितलेल्या शिक्षेपेक्षा जास्त शिक्षा देता येत नाही. व्यक्तीला स्वतः विरुद्ध साक्ष देण्यासाठी भाग पाडले जाणार नाही.

③ कलम 21 नुसार :-

21 व्या कलमानुसार व्यक्तीच्या मिवीन स्वातंत्र्याचे संरक्षण करण्यात आले आहे. कायद्या

ने ठरवून दिलेल्या पद्धतीशिवाय अन्य तऱ्हेने कोणत्याही व्यक्तीचे जीवन स्वातंत्र्य किंवा व्यक्तिगत स्वातंत्र्य हिरावून घेतले जाणार नाही.

७७) कलम 22 नुसार :-

22 व्या कलमानुसार व्यक्तीला बंदीकरण व नजरबंदीपासून संरक्षण प्राप्त झाले आहे. अटक झालेल्या व्यक्तीला आपणास कोणत्या कारणावळी अटक झाली हे जाणून घेण्याचा अधिकार आहे. वकिलाचा किंवा कायदेपंडिताच्या सल्ल्या घेवून आपला बचाव करण्याचे स्वातंत्र्य व्यक्तीला आहे. अटक झालेल्या व्यक्तीला 24 तासांच्या आत न्यायालयासमोर उभे केले पाहिजे.

७८) शोषनाविरुद्धचा अधिकार :- 23 व 24.

संविधानाच्या कलम 23 व 24 मध्ये शोषनाविरुद्धचा हक्क सांगण्यात आलेला आहे. 23 व्या कलमानुसार व्यक्तीचे व्यक्तिगत शोषन केले जाणार नाही. मानमाती खरेदी-विक्री केली जाणार नाही. देशातून भुत्तामगिरी शोषण नष्ट करण्यासाठी तसेच सक्तीने काम करून घेण्यास बंदी घालण्यात आलेली आहे. 24 व्या कलमानुसार 14 वर्षांवरील लहान मुला- मुलींना खाणी- कारखाने व इतर होकराच्या ठिकाणी काम करण्यास बंदी घालण्यात आली.

७९) धर्मस्वातंत्र्याचा हक्क :- 25 ते 28

संविधानाच्या कलम 25 ते 28

मह्ये धर्मस्वातंत्र्याचा अधिकार स्पष्ट करण्यात आलेला आहे. 25 व्या कलमानुसार प्रत्येक व्यक्तीला आपल्या इच्छेनुसार कोणताही धर्म स्वीकारण्याचे पचार करण्याचे पूजा विधी उपसणा करण्याचा अधिकार देण्यात आला आहे. 26 व्या कलमानुसार प्रत्येकांना धार्मिक संस्था स्थापन करण्याचा अधिकार असतो. 27 व्या कलमानुसार धर्मच्या नावावर कोणासही व्यक्तीने पैसा गोळा करू नये असे नसते. 28 व्या कलमानुसार शिक्षणसंस्थेमधून धार्मिक शिक्षण देण्यावर बंदी घालण्यात आलेली आहे.

5) संस्कृती आणि शिक्षणाचा अधिकार 8- 29 व 30

भारतीय संविधानाच्या कलम 29 व 30 मह्ये संस्कृती व शिक्षणाचा हक्क सांगण्यात आलेला आहे. 29 व्या कलमानुसार भारतामध्ये राहणाऱ्या प्रत्येक नागरिकाला आपली भाषा, कला, लिपी आणि संस्कृतीची नोंद घेण्याचा अधिकार आहे. भारतातील अल्पसंख्याकांनाही आपल्या संस्कृतीचे संरक्षण करता येईल या हेतूने हा अधिकार प्रत्येकांना देण्यात आलेला आहे. 30 व्या कलमानुसार प्रत्येकांना शिक्षणाचा अधिकार प्राप्त झाला आहे. अल्पसंख्याक जातींनाही स्वतःच्या आवडीनुसार धर्म किंवा भाषेच्या आधारावर शिक्षण संस्था चालविण्याचा अधिकार आहे. देशातील प्रत्येक व्यक्तीला आपल्या आवडीनुसार व प्राप्तीनुसार शिक्षण घेण्याचा अधिकार आहे.

(६) संपत्तीचा अधिकार :- ३१

१९७८ मधील ४५ व्या घटना-
दुरुस्तीनुसार मुलभूत हक्काच्या बाबींनुन संपत्तीचा अधि-
कार ठरु करण्यात आला आहे.

(७) घटनात्मक उपाय योजनेचा अधिकार :- / दाद मागण्या
चा अधिकार :- ३२

नागरिकांच्या वरील सर्व मुलभूत अधिकारा-
ंचे संरक्षण करण्यासाठी संविधानाच्या कलम ३२ ते ३५
मध्ये घटनात्मक उपाययोजनेच्या अधिकाराची तरतूद
करण्यात आली आहे. हा अधिकार म्हणजे राज्यघटनेचा
आत्मा आहे. या अधिकाराद्वारे नागरिकांना पाच प्रकारचे
अर्ज करून आपल्या हक्काचे संरक्षण करता येते.

(८) बंदी प्रत्यक्षीकरण :-

यारन Habeas corpus असे
म्हणतात, Habeas corpus हा लॅटिन शब्द असून
लॅटिन भाषेत त्याचा अर्थ आम्हाला स्वीकृत शरीर द्या
कोठल्याही व्यक्तीला बेकायदेशिरपणे अटक झाली असेल,
अन्याय पूर्वक देड केला असेल तर ती व्यक्ती स्वतः
किंवा नातल्याकडून अर्ज करू शकते. याला बंदीप्रत्य-
क्षीकरण असे म्हणतात.

(९) परमादेश (Mandamus)

Mandamus हा लॅटिन शब्द असून
लॅटिन भाषेत त्याचा अर्थ आम्हाला देतो असा
होतो. एकाही सरकारी व्यक्ती किंवा सेवेचा आपल्या

कलम 33 देशातील सैनिक, पोलीस, गुप्तचरांचे लोक आहेत. यांचा मुलभूत अधिकार आहे वढन करणारा अधिकार असतो. आहे.

कलम 34 एखाद्या लष्करी कायद्यानुसार एकाद्या विशिष्ट भागा मध्ये तो कायदा लागू केला असो तो तर त्या कायद्यानुसार तो कोणताही वापरता येत नाही. यावर बंधन घातले आहे. कुठल्याच पालन करत नसेल त्यामुळे इतरावर भयान होत असो तो तर आपणास न्यायालयामध्ये अर्ज करता येतो त्यास परमादेशा असे म्हणतात.

III प्रतिबंध -

एकाद्या खटला कनिष्ठ न्यायालयाने चालत असताना तो नियमानुसार चालत नसल्यास किंवा त्या न्यायालयाला तो खटला चालविण्याचा कायदेशिर अधिकार नसल्यास त्या खटल्याची खूना वगळी तहकूब करावी. असा अर्ज वरिष्ठ न्यायालयाकडे करता येतो. त्यास प्रतिबंध असे म्हणतात.

IV अधिकार पुच्छा -

पात्रता नसताना जर कोणी सरकार किंवा सार्वजनिक पद भूषित असो त्यामुळे व्यक्तीच्या मुलभूत हक्कावर आक्रमण होत असो तो तर त्या व्यक्तीच्या पदव्रतण करण्याविषयीची पुच्छा किंवा चौकशी करण्याचा अधिकार व्यक्तीला आहे.

V) उत्प्रेक्षण -

कनिष्ठ न्यायालयाकडे चालणारा खटला वरिष्ठ न्यायालयाने चालवावा अशी विनंती करणारा अर्ज म्हणजे उत्प्रेक्षण होय.

3. अनेक अधिकार भारतीय संविधानाच्या कलम 12 ते 35 मध्ये समाविष्ट करण्यात आलेले आहेत.

३५) मुलभूत हक्काची समंनवजाणी करणाचे कार्य ही संसदेला आहे. राज्याच्या कायदेमंडळाला असणार नाही.

5 mark

२) मुलभूत कर्तव्य :-

मुलभूत अधिकाराबरोबर नागरिकांना आपल्या कर्तव्याची जाणीव लावी घ्यावी. मुलभूत कर्तव्या महत्वाची असल्या. या समावेश १९७६ मध्ये संविधाना मध्ये करण्यात आलेला आहे. मुळ संविधानात किंवा १९७६ च्या अगोदर मुलभूत कर्तव्याचा समावेश संविधानामध्ये नव्हता. सरकार, स्वयंसेवक समितीच्या शिफारशीनुसार १९७६ मध्ये ५२ वी धटनादुरुस्ती करून संविधानाच्या कलम ५१ (अ) मध्ये ३० मुलभूत कर्तव्याचा समावेश करण्यात आलेला आहे. साम्यवादी देशाकडून किंवा शोषित देशाकडून भारता ने मुलभूत कर्तव्याचा शिक्कार केलेला आहे.

अधिकार आणी कर्तव्य या एकाच नाण्याचा दोन बाजू आहेत. अधिकाराशिवाय कर्तव्यास व कर्तव्याशिवाय अधिकारास काहीच महत्त्व नाही. देशातील नागरिकांना कर्तव्याशिवाय केवळ अधिकार दिल्यास देशात गोंधळ, गडबड, अराजकता निर्माण होते. तसेच नागरिकांना अधिकाराशिवाय केवळ कर्तव्य दिल्यास देशात मुलामभुलीचे वातावरण निर्माण होईल. देशात गोंधळ, गडबड, अराजकता, मुलामभारी शोधन होवून जसे रासाळी नागरिकांना अधिकारा बरोबर कर्तव्य बहाल करण्यात आले आहे.

देशातील नागरिकांनी मुलभूत कर्तव्याचे पालन केले नसल्यास त्यांना दंड शिक्षा नाही. मुलभूत कर्तव्य व्यापकविष्ट नसतात. असे असले तरी देशातील प्रत्येक नागरिक कर्तव्याचे पालन करित असतोच. मुलभूत अधिकार देशातील व्यक्तींना व नागरिकांना देण्यात आलेला आहे तर मुलभूत कर्तव्य नागरिकांनाच देण्यात आलेले आहे, संविधानातील काही कर्तव्य नैतिक स्वरूपाचे तर काही नागरिक स्वरूपाची कर्तव्य आहेत.

२००२ मध्ये ३६ व्या हात्नाद्वयस्तीनुसार मुलभूत कर्तव्याच्या यादीमध्ये नवीन एका कर्तव्याचा समावेश करण्यात आलेला आहे. त्यामुळे मुलभूत कर्तव्याची संख्या ११ झालेली आहे. त्याच्या विचार घेतीलप्रमाणे;

- १) राज्यघटना, राष्ट्रगीत व राष्ट्रध्वज याचा आदर राखणे
- २) स्वातंत्र्य लढ्यातील प्रेरक ठरलेल्या उदात्त आदर्शांचे जतन आणि पालन करणे.
- ३) भारताचे सार्वभौमत्व एकात्मता याचा सन्मान करणे आणि त्याचे संरक्षण करणे.
- ४) देशाचे संरक्षण करणे आणि अवाहन केले जाताय त्याला प्रतिभाद देवून राष्ट्राची सेवा करणे.
- ५) भारतामध्ये वर्गविरहीत आणि भेदभावरीत बंधूत्व भावना निर्माण करणे. आणि शिस्त यांच्या प्रतिष्ठेला बाधक प्रथा नष्ट करणे.
- ६) आपल्या देशाची संस्कृती आणि गौरवशाली परंपरेचे संरक्षण करणे.
- ७) जंगल, नद्या, वन्यपशू या नैसर्गिक संपत्तीचे संरक्षण व संवर्धन करणे. आणि सजीव प्राण्याबद्दल लक्ष द्या राखणे
- ८) वैज्ञानिक दृष्टिकोन, मानवतावाद, आनंदार्जन आणि प्रगतीच्या भावनेचा विकास करणे.
- ९) सार्वजनिक संपत्तीचे संरक्षण करणे व हिंसाचार पारून दूर राहणे.
- १०) व्यक्तीगत आणि सामूहिक उत्कृष्टते वाढवत करणे.
- ११) वयाच्या ६ व्या वर्षापासून ते वयाच्या १५ व्या वर्षापर्यंत पालकाने आपल्या पाठ्याला शिक्षण देणे

संघी उपलब्ध करून देणे.

३. या कर्तव्याच्या समावेश संविधानां
मध्ये समाविष्ट करण्यात आलेले आहेत.

३) राज्यघोरनाची मार्गदर्शक तत्वे :- ३६ ते ५१

भारतीय संविधानाच्या चौथ्या भागात कलम ३६ ते ५१ मध्ये राज्याची मार्गदर्शक किंवा नितीनिर्देशक तत्वांच्या समावेश करण्यात आलेला आहे. भारताने या तत्वांच्या स्वरुपात आर्थलँडच्या राज्यघटनेकडून केलेला आहे. मुलभूत हक्कांना न डावलता राज्यांनी करावया-
च्या कामाच्या समावेश मार्गदर्शक तत्वामध्ये करण्यात आला आहे. सरकारने शुभक गोष्ट करावी अशी तरतूद मार्गदर्शक तत्वामध्ये करण्यात आलेली आहे. ही सर्व मार्गदर्शक तत्वे राज्यासाठी आहेत. तर मुलभूत अधिकार व्यक्तीसाठी आहेत. ~~मुलभूत हक्कांमध्ये~~ मार्गदर्शक तत्वे न्यायप्रविष्ट नाहीत. मुलभूत हक्क हे न्यायप्रविष्ट आहेत. राज्यातील नागरिकांची सामाजिक आर्थिक राजकीय प्रगती व्हावी सर्वजण समान संघी प्राप्त व्हावी. समाजवादी समाजरचना निर्माण करणाऱ्या राज्याने काय करावे हे मार्गदर्शक तत्वामध्ये सांगण्यात आलेले आहे.

"राज्याची नितीनिर्देशक तत्वे म्हणजे सत्तासूक्त पक्षाची एक प्रकारे अचारसंहिताच होय" हेबाला कायदा नकारी राज्याकडे होवून जाण्याचा तो एक प्रभावी मार्ग आहे.

राज्याच्या नितीनिर्देशक तत्वांचे अभ्यासाच्या दृष्टि

ने साधारणतः चार भागामध्ये वर्गीकरण करता येते.

① अर्थिक तत्वे / काम्यागकारी तत्वे :-

- १) भेदभाव न करता सर्वांना उपजिवीकेची साधने उपलब्ध करून देणे.
- २) देशातील भौतिक साधनांचे वाटप लोककल्याणाच्या दृष्टिकोनातून करावे.
- ३) स्त्री-पुरुषांना समान कामासाठी समान वेतन देण्यात यावे.
- ४) उत्पादन साधनांचे केंद्रिकरण होऊ नये.
- ५) वृद्ध, अपंगा, पेक्षांट, बेकार यांना मदत देणे.
- ६) कामगारांचे अरोग्य व लहान मुलांची प्रकृती बिघडेल असे काम करून होऊ नये.
- ७) अभ्यावरीन कामकाचे नैतिक संघटन व भाषीक शोषण होऊ नये.
- ८) कामगारांच्या राहणीमानाचा दर्जा वाढवावा.
- ९) कुलीरोद्योग व कामउद्योगांना प्रोत्साहन द्यावे.
- १०) शेती व पशूंचे संवर्धन करण्यात यावे.

② सामाजिक तत्वे :-

- १) १५ वर्षांव्यावधीन मुलांना मोफत व सक्तीचे शिक्षण देण्यात यावे.
- २) भागास जाती जमाती व पूर्वज हाटक्यांना शैक्षणिक व भाषीक सवलती देण्यात याव्यात.
- ३) मादक पदार्थावर बंदी घालावी.
- ४) राष्ट्रीय व ऐतेयसिक स्मारकांचे संरक्षण करावे.

- 5) पोषीक आहार ^{मज्यानी} निवडणाना सार्वजनिक भरोस्य वाढविण्यासाठी प्रयत्न करावे.
- 6) पयविशनाचे संरक्षण व सुधारणा नसेच बन्धभाष्यांच्या निवड सुरक्षेच्या शासनाने प्रयत्न करावा. इ.

③ राजकीय / गांधीवादी तत्वे 8 -

- 1) राज्यात सर्वत्र ग्रामपंचायतीची स्थापना करावी.
- 2) सर्वांसाठी एकच समान कायदा निर्माण करावा.
- 3) न्यायविभाग हा शासकीय विभागापासून वेगळा करावा. न्यायालयांना स्वातंत्र्य देवून सत्तेचे विभाजन करण्यात यावे इ.

④ आंतरराष्ट्रीय तत्वे 8 -

- 1) जागतिक शांतता, सुरक्षितता, भाणी सुव्यवस्था कायम राहावी असे परराष्ट्र धोरण निवकारावे.
- 2) राज्यांमध्ये परस्पर न्यायसंबंध प्रस्थापित करण्यासाठी प्रयत्न करावे.
- 3) आंतरराष्ट्रीय नैतिकता, आंतरराष्ट्रीय कायदा याबद्दल जनतेत आदराची भावना निर्माण करावी.
- 4) राष्ट्रांमधील संघर्ष शांततेच्या मार्गाने सोडवावे. इ. मार्गदर्शक तत्वांच्या उल्लेख संविधानाच्या कलम 36 ने झु मध्ये करण्यात आलेला आहे. याशिवाय इतरही काही कलमाना राज्याची मार्गदर्शक तत्वे दिसून येतात.

उदा 8-

- १) ३३५ व्या कलमानुसार अभ्यासकाराकांना त्यांच्या मातृभाषेतून प्राथमिक शिक्षण देण्याची तरतूद आहे.
 - २) ३५० व्या कलमानुसार हिंदी भाषेचा विस्तार करण्याची तरतूद आहे.
 - ३) ३६१ व्या कलमानुसार सरकारच्या नोकरीमधले नेमवूक करताना अनुसूचित जाती जमातीचे हक्क लक्षात घेतले जाण्याचे आश्वासन दिलेले आहे.
- इ. अनेक तत्व शास्त्रांना मार्गदर्शन करणारी आहेत,